

# GIÁO ÁN

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Hoạt động: Làm quen với toán**

**Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc**

**Đối tượng: 5 - 6 tuổi**

**Số lượng trẻ: 25-30 trẻ**

**Thời gian dạy: 25-30 phút**

**Ngày dạy: 19/10/2017**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Diệu Linh**

### I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết trong dãy sắp xếp theo quy tắc có 3 loại đối tượng trong 1 chu kì, biết số lượng của mỗi loại trong 1 chu kì, thứ tự các đối tượng trong 1 chu kì.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp trong cuộc sống hàng ngày.
- Trẻ có khả năng sáng tạo ra quy tắc và đặt tên cho quy tắc.
- Trẻ diễn đạt quy tắc xếp rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ mạnh dạn, tự tin trong mọi hoạt động.
- Có kỹ năng hoạt động nhóm, hoạt động tập thể.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

#### 1. Địa điểm, đội hình:

- Trong lớp học.
- Đội hình trẻ thay đổi theo từng hoạt động.

#### 2. Đồ dùng của cô:

- Loa đài, máy vi tính, máy chiếu, chuột không dây.
- Nhạc không lời, nhạc các bài hát về thầy cô, bạn bè, mái trường.
- Giáo án điện tử.
- Bảng. Lô tô: Hoa hồng đỏ, hoa hồng vàng, hoa hướng dương, hoa sen, chim, bướm (mỗi loại 6 cái).
- 5 thẻ có dính quy tắc sắp xếp.

#### 3. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng gồm: 1 bảng ghép dính, 4 bông hoa hồng (HH), 4 bông hoa hướng dương(HHD), 4 bông hoa lily (HLL), 3 chấm tròn (màu đỏ, màu xanh, màu cam).



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>xếp thứ 3? Vậy trong 1 chu kỳ có mấy HH, mấy HLL, mấy HHD?<br/>=&gt;Cô kết luận: Cô đã xếp 3 loại hoa: HH- HLL- HHD theo 1 quy tắc mới đó là: cứ 1 HH- 1 HLL- 1 HHD lại xếp tiếp 1 HH-1 HLL- 1 HHD (xếp 4 chu kỳ).</p> <p>+ Cô cho trẻ nhắc lại quy tắc theo câu hỏi: Cô xếp các loại hoa như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy rô và bảng.</li> <li>- Cho trẻ xếp 3 loại hoa giống cô, trẻ vừa xếp cô vừa hướng dẫn bằng lời.</li> <li>- Trẻ xếp xong, cô nhắc các bạn bên cạnh kiểm tra, nhận xét cách sắp xếp đồ dung có giống cô không. Cô cho trẻ đặt tên cho quy tắc của trẻ.</li> <li>- Cô mời 2-3 trẻ giới thiệu quy tắc và tên gọi của mình (cô gắn quy tắc).</li> </ul> <p>+ Xác định quy tắc tổng quát:<br/>Cô chỉ vào 1 chu kỳ: Trong 1 chu kỳ, loại thứ nhất có màu gì, có mấy, loại thứ 2 có màu gì, có mấy, loại thứ 3 có màu gì, có mấy gì?</p> <p>Trẻ trả lời đến đâu cô đưa thẻ chấm tròn tương ứng đến đấy.<br/>=&gt;Cô kết luận: Cô đã sắp xếp 3 loại hoa theo quy tắc đỏ- hồng vàng. Loại thứ nhất có màu đỏ, loại thứ 2 có hồng, loại thứ 3 có vàng.</p> <p>=&gt;Cô cho trẻ nhắc lại quy tắc tổng quát.</p> <p>* HĐ 2: Sắp xếp theo quy tắc TQ: Cô yêu cầu trẻ sắp theo ý thích. Cô hướng dẫn: Con thích xếp loại hoa nào trước cũng được nhưng loại xếp thứ nhất có mấy? Loại xếp thứ 2 có mấy? Loại xếp thứ 3 có mấy? Xếp xong trẻ đặt tên cho quy tắc.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lấy rô và bảng</li> <li>- Trẻ xếp</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhắc lại quy tắc</li> <li>- Trẻ xếp</li> <li>- Trẻ nói tên tuy</li> </ul> |
|--|--|---|---|

|  |                            |   |  |
|--|----------------------------|---|--|
|  | <p><b>3. Kết thúc.</b></p> | <p>- Trẻ xếp xong, cô cho vài trẻ đại diện lên nói cách xếp của mình. Trẻ nói đến đâu thì cô gắn lên bảng 1 chu kỳ đầu tiên<br/>* Cô kết luận: Tuy các bạn có cách xếp khác nhau, tên gọi khác nhau nhưng nó đều đúng. Loại thứ nhất có 1, loại thứ 2 có 1, loại thứ 3 có 1.</p> <p>Phần 3: Món quà của Bunny<br/>- TC 1: Ai tinh mắt<br/>Cách chơi: Cô đưa 1 dãy sắp xếp theo quy tắc sai hoặc thiếu.<br/>Nhiệm vụ của các con là tìm ra chỗ sai hoặc thiếu và còn hình ảnh điền vào cho đúng.<br/>Luật chơi: thời gian suy nghĩ là 5 giây.<br/>- TC 2: Ai nhanh hơn tôi<br/>Cô chia trẻ thành 2 nhóm. Cô mời đại diện 2 nhóm lên bốc thăm quy tắc của nhóm mình. Các đội sẽ bàn bạc và đưa ra quyết định để xếp theo quy tắc đã chọn. Sau đó lần lượt 2 đội sẽ lên sắp xếp quy tắc.<br/>Luật chơi: Diễn ra theo hình thức thi tiếp sức, mỗi người lên chỉ lấy 1 loto.<br/>Thời gian: tính bằng 1 bản nhạc.<br/>- Kiểm tra kết quả: Cô cho cả lớp đọc dãy sắp xếp để loại bỏ chu kỳ sai, đếm số chu kỳ đúng.</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên bài học.<br/>- Tặng hoa bé ngoan cho trẻ và chuyển hoạt động.</p> | <p>tắc.</p> <p>- Trẻ nghe cô giới thiệu các chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ nghe cô giới thiệu các chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> |
|--|----------------------------|---|--|