

GIÁO ÁN TẠO HÌNH

Đề tài : Trang trí bưu thiếp tặng cô.

Lứa tuổi : Nhà trẻ.

Số trẻ : 12-15trẻ

Thời gian : 12 - 15phút.

Ngày soạn : 14/10/2017.

Ngày dạy : 17/10/2017.

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Hà.

I -Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết trang trí bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20-10.
- Trẻ biết chọn những bông hoa, chiếc lá, ngôi sao, hộp quà,..để dán lên tấm bưu thiếp.
- Trẻ biết ý nghĩa ngày 20-10 là ngày hội của bà, của mẹ, của cô, của chị và của các bạn gái.
- Trẻ biết hát bài hát: “Cô và mẹ”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng chấm hồ bằng ngón trỏ của bàn tay phải
- Rèn kỹ năng ngồi ngay ngắn, thẳng lưng cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ: lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định; thu dọn nguyên vật liệu sau khi sử dụng.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức hoàn thành bài và giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.
- Trẻ biết đoàn kết, nhường nhịn, chia sẻ đồ dùng với bạn.

II -Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:

+ Máy tính.

+ 2 tranh mẫu (trang trí khác nhau).

+ Giá treo tranh, que chỉ, bảng.

+ Khay để hồ, khăn lau tay, hồ dán, rô đựng giấy, giấy màu.

+ Nhạc không lời “Cô và mẹ”.

- Đồ dùng của trẻ:

- + Mỗi trẻ 1 bư thiếp, những bông hoa, ngôi sao, hộp quà,...
- + Ghế đủ số trẻ, trẻ ngồi trên bàn.

III - Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi lại đây với cô nào. - Hôm nay lớp mình thật vinh dự đón các bác, các cô về dự giờ xem chúng mình học có ngoan không. Các con hãy khoanh tay chào các bác, các cô nào. - Mở đầu chương trình cô và trẻ cùng hát bài “ Cô và mẹ”. - Cô hỏi trẻ tên bài hát? - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát “ Cô và mẹ”. - Dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức:</p> <p><u>* Quan sát mẫu và đàm thoại:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tấm bư thiếp và trò chuyện với trẻ. * Cho trẻ quan sát đàm thoại tấm bư thiếp 1: <ul style="list-style-type: none"> - Đây là gì hả các con? - Tấm bư thiếp có dạng hình gì đây các con? - Trên tấm bư thiếp trang trí những gì đây? - Cô dán những bong hoa màu gì? - Những chiếc lá màu gì? - Các con thấy tấm bư thiếp có đẹp không? <p>=> Đây là tấm bư thiếp trang trí chúc mừng ngày 20-10 được dán từ những bông hoa và chiếc lá được buộc bằng một cái nơ rất đẹp tạo thành 1 bó hoa xinh xắn đây</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tương tự hỏi tấm bư thiếp thứ 2: <ul style="list-style-type: none"> - Tấm bư thiếp hình gì đây? - Trên tấm bư thiếp có dán gì đây? - Các con thấy tấm bư thiếp trang trí có đẹp không? <p><u>* Cô dán mẫu:</u> Để dán được những bong hoa, những chiếc lá cô dùng ngón trỏ của tay phải chấm hồ, cô chấm nhẹ hồ lên tấm bư thiếp sau đó cô lau tay vào khăn rồi cô lấy bong hoa màu đỏ, cô đặt mặt trái của bong hoa vào chỗ cô vừa chấm hồ, cô miết nhẹ bong hoa cho phẳng. Vậy cô đã dán xong bong hoa màu đỏ đầu tiên rồi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lại gần cô. - Trẻ chào các bác, các cô. - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe và quan sát.

đấy. Cứ như thế cô dán những bong hoa và chiếc lá tiếp theo. Cứ như vậy cô trang trí xong tám bưu thiếp rồi.

* Hỏi ý tưởng của trẻ:

- + Con sẽ trang trí bưu thiếp như thế nào?
- + Con sẽ dùng những hình gì để trang trí bưu thiếp?
- Bạn nào cũng có ý tưởng để trang trí bưu thiếp của riêng mình. Để làm được điều đó các con hãy nhẹ nhàng đi về ghế ngồi nào!

* Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ về bàn và tự lấy bài cho mình.
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn, chưa biết cách thể hiện sản phẩm.

* Trưng bày và nhận xét sản phẩm:

- Cô cho trẻ lần lượt mang bài của mình lên treo và ngồi quay quần bên cô để quan sát, nhận xét về bài của mình và của bạn.
- + Con vừa làm gì nhỉ?
- + Con thích bài nào nhất?
- + Bài trang trí bưu thiếp như thế nào?
- + Ngoài bài đó ra con còn thích bài nào nữa?
- Cô nhận xét chung và động viên khuyến khích trẻ.
- Giáo dục: Các con phải biết giữ gìn đồ dùng học tập, biết giữ gìn bài của mình cũng như bài của bạn. Không được xé và vò bài.
- Vừa rồi các con đã trang trí những tám bưu thiếp rất đẹp. Bây giờ chúng mình hãy cùng hát và nhún nhảy theo giai điệu bài hát: “Bông hoa tặng cô”.

3. Kết thúc:

- Buổi học đến đây là kết thúc. Xin kính chúc các bác, các cô vui vẻ, mạnh khỏe. Chúc các con chăm ngoan học giỏi.

- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.

- Trẻ về bàn.

- Trẻ mang bài lên.
- Trẻ quan sát.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ nhún nhảy và hát.

