

GIÁO ÁN GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Đề tài: BTPTC: Ô sao bé không lắc

VĐCB: Đi có mang vật trên đầu

TCVĐ: Lộn cầu vòng

Lứa tuổi: 24-36 tháng

Lớp: Nhà trẻ D2

Số lượng: 10-15 trẻ

Thời gian: 10-15 phút

Ngày dạy: 3/10/2016

Giáo viên: Nguyễn Thị Yên

I – MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài học: “Đi có mang vật trên đầu”. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”
- Trẻ hiểu được yêu cầu của bài tập.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết đi có mang vật trên đầu, giữ thăng bằng khi đi không làm rơi vật trên đầu xuống đất.
- Trẻ biết chơi trò chơi

3. Giáo dục:

- Trẻ yêu thích tập luyện, hứng thú khi tham gia bài tập.
- Trẻ biết nghe lời cô, có ý thức kỷ luật, mạnh dạn và tự tin.

II – CHUẨN BỊ:

1. Địa điểm:

- Trong lớp: Phòng học rộng, sạch sẽ, bằng phẳng.

2. Dụng cụ:

- Giấy đề can.
- Xắc xô.
- Rổ: 4 cái.
- Túi cát: 20-25 túi cát.
- Nhạc bài hát: Ô sao bé không lắc, đoàn tàu nhỏ xíu.

3. Trang phục:

- Gọn gàng, thoải mái, phù hợp với thời tiết, thuận tiện cho cử động.

III – TIẾN HÀNH:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu thành phần ban giám khảo. - Đề chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11 sắp tới. Lớp D2 có tổ chức cuộc thi: “Bé khỏe, bé ngoan” với sự tham gia của 2 đội chơi: Đội hoa hồng và đội hoa đỏ đến từ lớp nhà trẻ D2. Và để tiếp theo chương trình 2 đội sẽ bước vào phần thi đầu tiên đó là: “Bé vui khỏe”. <p>2. Nội dung chính:</p> <p>a. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn rộng vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”. Khi vòng tròn khép kín cô đi trước dẫn dắt trẻ. Trẻ đi thường → Trẻ đi mũi chân - → Trẻ đi thường → Trẻ đi bằng gót chân → Trẻ đi thường → Trẻ cúi lưng → Trẻ đi thường → chạy chậm → Trẻ chạy nhanh → trẻ chạy chậm → về đội hình vòng tròn. - Cô cho trẻ dẫn cách đều tập bài tập phát triển chung. <p>b. Trọng động:</p> <p>* BTPTC:</p> <p>Phần thi thứ 2: Màn đồng diễn thể dục. BTPTC “Ồ sao bé không lắc”.</p> <p>Cô và trẻ cùng tập theo lời bài hát: Ồ sao bé không lắc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay cầm 2 tai nghiêng đầu về 2 phía trái, phải - Động tác 2: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay đưa thẳng về phía trước sau đó đổi tay, mình khom - Động tác 3: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay chống hông, nghiêng người sang trái, phải, chân đứng im - Động tác 4: Như động tác 2 - Động tác 5: Trẻ khom mình 2 tay nắm lấy 2 đầu gối chụm vào nhau đưa sang trái, phải - Động tác 6: Như động tác 2 - Động tác 7: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay giơ lên cao quay 1 vòng tròn. 	<p>Giới thiệu 2 đội chơi” Hoa hồng , hoa đỏ</p> <p>- Trẻ đi theo các kiểu đi: đi thường → đi kiễng chân → đi thường → đi bằng gót chân → đi thường → chạy nhanh → chạy chậm → đi thường → xếp hình tròn.</p> <p>- Trẻ thực hiện các động tác theo bài “Ồ sao bé không lắc.”</p>

*** Phần thi thứ 3: “Bé đua tài” VĐCB: Đi có mang vật trên đầu**

Cô giới thiệu tên bài tập: “Đi có mang vật trên đầu”.

Cô làm mẫu 2 lần

+ Lần 1: Cô tập không giải thích

+ Lần 2: Cô tập kết hợp giải thích: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát tay cầm bao cát đặt lên đỉnh đầu, 2 tay thả xuôi, mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh đi thì hai chân cô bước, nhẹ nhàng về phía trước, chú ý bước đi cho đều chân không làm rơi bao cát, sau đó về cuối hàng.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu.

- Cô cho cả lớp lần lượt lên tập: 2 trẻ/ lần (Trong khi tập cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

- Cô cho trẻ tập theo hình thức thi đua 2 đội.

Củng cố: Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập, và mời 2 trẻ lên tập.

*** Hai đội sẽ giao lưu với nhau qua trò chơi: Lộn cầu vòng.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

Hai trẻ đứng đối diện cầm tay nhau, đu đưa sang 2 bên theo nhịp thơ, mỗi lần đưa tay sang ứng với một tiếng: “Lộn cầu vòng... Ra lộn cầu vòng”. Đọc đến câu cuối, cả hai cùng giơ tay lên đầu chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc lần hai, cách vung tay giống như lần 1, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau rồi trở về tư thế ban đầu.

- Cô cho trẻ thực hiện chơi.

- Cô chú ý quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Củng cố: Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi.

d. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng (giả làm chim bay cò bay, vừa đi vừa nói).

3. Kết thúc:

Nhận xét, đánh giá toàn giờ học, tuyên dương và trao phần thưởng cho trẻ.

- Trẻ chú ý lắng nghe và theo dõi cô làm mẫu.

- Trẻ lên tập thử.

- Trẻ tập luyện.

- Trẻ thi đua

- Trẻ nhắc lại bài tập.

- Trẻ lên tập lại bài tập.

- Trẻ chơi trò chơi.