

# **GIÁO ÁN TẠO HÌNH**

**Đề bài: Dán hoa tặng cô nhân ngày 20/10**

**Lứa tuổi: 3 - 4 tuổi**

**Số lượng: 20 trẻ**

**Thời gian: 15 – 20 phút**

**Ngày dạy: 17 / 10 / 2017**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Mai**

## **1. Mục đích – Yêu cầu:-**

### **1. Kiến thức :**

- Trẻ biết tên bài là dán hoa tặng cô
- Trẻ nắm được quy trình các bước dán hoa.

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng chấm hồ bằng ngón tay trỏ của bàn tay phải, đặt hoa vào vị trí biết cách bôi hồ và dán vào vị trí

### **3. Thái độ:**

- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình và của bạn tạo ra.
- Trẻ tự tin, hứng thú say mê và yêu thích hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

### **1. Đồ dùng**

- đĩa nhạc không lời bài “Cô và mẹ ”
- Mỗi trẻ 1 tranh lọ chưa có hoa , bó hoa chưa có hoa, giỏ hoa chưa có hoa và hoa bằng các chất liệu khác nhau. Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.
- Que chỉ
- khay đựng hồ dán.
- Khăn lau tay.
- Bàn cho trẻ ngồi học.
- Giá tranh, 3 tranh mẫu, 1 lẵng hoa và một bó hoa

### III. Cách tiến hành:

| Hoạt động                                                                | Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ôn định</b></p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> | <p>- Cô giới thiệu các bác các cô đến thăm lớp<br/>Lắng nghe, lắng nghe.<br/>Cô xin giới thiệu với các con, hôm nay lớp chúng ta được đón các bác các cô trong BGH nhà trường đến thăm lớp chúng mình để xem lớp chúng mình học có ngoan, học có giỏi không bây giờ chúng mình hãy khoanh tay chào các bác các cô nào .</p> <p>- Để mở đầu cho buổi học hôm nay cô và lớp chúng mình cũng hát bài hát : “ Cô và mẹ”<br/>- Trò chuyện về bài hát dẫn dắt vào bài.</p> <p><i>* Hoạt động 1: Quan sát tranh.</i></p> <p>- Cô cho trẻ đi quan sát những bức tranh : Cô dẫn trẻ đến chỗ để món quà cô chuẩn bị.<br/><i>* Cô đưa tranh: Tranh dán lọ hoa</i></p> <p>- Đây là bức tranh gì?<br/>- Con thấy bức tranh này như thế nào?<br/>- Hoa được làm bằng chất liệu gì?<br/>Bức tranh tiếp theo: Tranh dán giỏ hoa</p> <p>- Bức tranh này dán gì?<br/>- Hoa được làm bằng chất liệu gì?<br/>- Các con thấy bức tranh này thế nào?<br/>- Hoa được dán ở vị trí nào?<br/>- (Hoa bằng chất liệu xốp rất là khó dán hơn so với chất liệu giấy màu vì vậy khi dán các con bôi hồ vào mặt sau của hoa nhiều một chút thì hoa xốp sẽ dính chắc hơn các con nhé)<br/>Bức tranh tiếp theo : Bó hoa</p> <p>- Các con có nhận xét gì về bó hoa này?<br/>- Hoa được dán ở vị trí nào?<br/>- Hoa được làm bằng chất liệu gì?</p> | <p>Nghe gì, nghe gì?</p> <p>Khoanh tay chào các bác các cô</p> <p>Trẻ ngồi xúm xít bên cô quan sát tranh.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- Ngoài bó hoa làm bằng chất liệu giấy nhẵn ra cô còn có lẵng hoa cũng được làm bằng chất liệu giấy nhẵn với rất nhiều màu sắc tươi sáng.</p> <p>* Hôm nay những bức tranh dán hoa và lọ vào lẵng và vào bó hoa ra cô còn một bó hoa được làm bằng chất liệu khác muốn giới thiệu cho lớp chúng mình đây.</p> <p>- Bó hoa trên tay cô được làm bằng chất liệu gì ?</p> <p>+ Bó hoa màu sắc như thế nào?<br/>( Bó hoa được làm bằng chất liệu vải dạ các con ạ màu sắc rất tươi sáng)</p> <p>Nhân cơ hội này hôm nay chúng ta sẽ dán những bông hoa thật là đẹp , làm những bó hoa thật rực rỡ để tặng các bà , các mẹ nhân dịp 20/10 nhé.</p> <p>* Hỏi ý tưởng của trẻ:<br/>Theo các con nếu dán hoa thì con thích dán hoa như thế nào?.</p> <p>- Con chọn hoa làm bằng chất liệu gì để dán?<br/>- Con dán, bó hoa , lọ hoa hay giỏ hoa?</p> <p>Cô hỏi ý tưởng của 2 - 3 trẻ.</p> <p>Để dán được thật nhiều những bông hoa đẹp cô đã chuẩn bị rất nhiều lọ hoa, giỏ hoa,... và những bó hoa chưa có hoa cùng với rất nhiều hoa làm từ các chất liệu khác nhau các bạn sẽ về bàn và dán những bông hoa thật đẹp để tặng các cô.</p> <p>* <i>Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:</i><br/>Cô bao quát chung, động viên khuyến khích trẻ dán nhanh và cô giúp đỡ, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.</p> <p>Đặt câu hỏi với trẻ: Con đang làm gì?</p> | <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3.Kết thúc</b></p> | <p>- Con dán gì? Con dán những bông hoa màu gì?<br/> * <i>Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm</i><br/> Cô cho trẻ mang lên trưng bày. Cô cho trẻ quan sát, thảo luận về sản phẩm của mình và của bạn.<br/> - Cô hỏi trẻ:<br/> +Hôm nay các con đã làm được những gì?<br/> Cô gọi trẻ lên hỏi trẻ: Con thích bài nào? Vì sao?<br/> - Bạn chọn hoa bằng chất liệu gì để dán?<br/> - Bạn đã dán gì? Giỏ hoa của bạn có nhiều màu sắc không?<br/> ( Cô gọi 2-3 trẻ ).<br/> - Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ.:<br/> Hôm nay cô thấy các con có rất nhiều cố gắng. Bạn nào cũng dán được rất nhiều những bông hoa xinh đẹp để tặng các cô. Có bạn dán lọ hoa, có bạn dán lồng hoa, có bạn dán bó hoa. Bên cạnh đó có một số bạn dán còn hơi chậm một chút lần sau các con cố gắng hơn nữa để dán được nhiều những bông hoa đẹp hơn để tặng các cô.<br/> Bây giờ các con hãy đem những bó hoa, lồng hoa... vừa dán được tặng các cô.<br/><br/> Cô nhận xét hoạt động và khen trẻ.<br/> bác đại diện BGH nhà trường lên cảm ơn các con.</p> | <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</p> <p>Trẻ trả lời</p> |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|